

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)**  **Schooljaar:** | | | | | |
| **1: Gegevens** | | | | | |
| **Gegevens leerling** | | | | | |
| Achternaam leerling | achternaam | | Roepnaam | | roepnaam |
| Geboortedatum | geboortedatum | |  | |  |
| **Schoolgegevens** | | | | | |
| Naam school: | naam school | | | | |
| Klas en niveau: | klas en niveau | | | | |
| Mentor: | mentor | | | | |
| **Externe hulpverleners die betrokken zijn bij de leerling** | | | | | |
| Naam organisatie: naam organisatie  Naam hulpverlener: naam hulpverlener  Telefoon: telefoon  E-mail: e-mail | | | | | |
| **OPP tijdspad** | | | | | |
| Start OPP: | | datum | | | |
| Tussenevaluatie(s) OPP: | | datum | | | |
| Eind-evaluatie OPP: | | datum | | | |
| **2. Bevorderende en belemmerende factoren met hun onderwijs- en ondersteuningsbehoefte** | | | | | |
|  | Bevorderende factoren | Belemmerende factoren | | Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften | |
| **Leerontwikkeling**   * *Functioneringsniveau* * *Meer- of hoogbegaafd* * *Voortgang op de schoolse vakken* |  |  | |  | |
| **Leervoorwaarden**   * *Taakgerichtheid* * *Werktempo* * *Concentratie* * *Huiswerkdiscipline* * *Zelfstandigheid* * *Plannen en organiseren* * *Motivatie* * *Leerproblematiek (bv dyslexie)* |  |  | |  | |
| **Sociaal functioneren**   * *Omgang met medeleerlingen* * *Omgang met docenten* * *Omgang met andere volwassenen* * *Omgang in vrije situaties* |  |  | |  | |
| **Emotioneel functioneren**   * *Zelfvertrouwen* * *Faalangst* * *Betrokkenheid* * *Inlevingsvermogen* * *Internaliserend gedrag* * *Externaliserend gedrag* * *Verantwoordelijkheid* |  |  | |  | |
| **Fysiek en gezondheid**   * *Gezondheid* * *Energieniveau* * *Medicijngebruik* * *Mobiliteit* * *Zelfredzaamheid* * *(Zelf)verzorging* * *Praktische redzaamheid* * *Medische diagnose* |  |  | |  | |
| **Ondersteuning thuis en vrije tijd**   * *Basiszorg en veiligheid* * *Steun van ouders* * *Gezinsomstandigheden* * *Sociaal netwerk* * *Hulpverlening in de thuissituatie* * *Verzuim* * *Sport* * *Hobby’s* * *Anderszins* |  |  | |  | |

|  |
| --- |
| **3: Onderbouwing medische en/of psychische belastbaarheid**  *Wat wordt door specialisten gezegd over de medische en/of psychische belastbaarheid van de leerling binnen het onderwijs?* |
|  |
| **4: Relevante voorgeschiedenis (onderwijs en hulpverlening, inclusief gegevens uit relevant onderzoek)** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5: Uitstroomprofiel**  *Wat is het verwachte uitstroomniveau en de verwachte uitstroombestemming op basis van het geschetste profiel?* | | | |
| **Verwacht uitstroomniveau** | **Verwachte uitstroombestemming** | | |
| Praktijkonderwijs | (Arbeidsmatige) dagbesteding | | |
| Leerwerktraject | Reguliere arbeidsmarkt | | Begeleide arbeidsmarkt |
|  | Entree opleiding | | |
| VMBO BBL | Middelbaar Beroepsonderwijs niveau 2 | | |
| VMBO KBL | Middelbaar Beroepsonderwijs niveau 3 | | |
| MAVO | Middelbaar Beroepsonderwijs niveau 4 | | |
| HAVO | Hoger Beroepsonderwijs | | |
| VWO | Wetenschappelijk onderwijs | | |
| Anders, namelijk: | Anders\*, namelijk: | | |
| **Onderbouwing:**  *\*Is er sprake van afwijking van diplomagericht perspectief en/of onderschrijding onderwijstijd? Voeg het stroomschema\* vanuit Inspectie toe* | | | |
|  | | | |
| **6. Handelingsdeel: doelen en behoeften**  **Doelen en behoeften** *(zie hiervoor het document “doelen van de leerling”)* | | | |
| **a: Lange termijn doelen (einde schooljaar):** | | | |
|  | | | |
| **b. Korte termijn (tussen)doelen (midden schooljaar) en bijbehorende behoeften** | | | |
|  | | | |
| **7.Werkwijze en afspraken**  *Wie doet wat, waarom hoe en wanneer?*  *Per onderdeel: Wanneer zijn we tevreden?* | | | |
| ***Wat doet de school:*** | | | |
| **Afspraken over de ondersteuning van de leerling gericht op na te streven doelen en onderwijsbehoeften leerling** | **Wanneer zijn we tevreden?** | | |
|  |  | | |
| ***Welke ondersteuning, informatie of scholing krijgen de leraren/ het team daarvoor?*** | | | |
| **Afspraken over de ondersteuning van de leraren/ het team gericht op doelen en onderwijsbehoeften van de leerling** | **Wanneer zijn we tevreden?** | | |
|  |  | | |
| **Wat hebben ouders nodig om af te stemmen op de opvoedbehoeften van hun kind?** | **Wanneer zijn we tevreden?** | | |
|  |  | | |
| **Wat doen hulpverleners (zoals uit de (jeugd)zorg, gemeente of leerplicht) in relatie tot de doelen?** | **Wanneer zijn we tevreden?** | | |
|  |  | | |
| **8. Datum evaluatie**  *Noteer letterlijke woorden/ termen en check of dit is wat ze bedoelen. Het is ook mogelijk dat de leraar/ mentor, ouders of hulpverleners hun zienswijze zelf beschrijven en toevoegen aan het format.* | | | |
| Zienswijze leerling (hoorrecht) | |  | |
| Zienswijze ouders/ verzorgers   * Op overeenstemming gericht overleg voor alle rubrieken * Instemmingsrecht voor handelingsdeel (rubrieken 5 en 6), eventueel met ondertekening voor akkoord | | Gehele OPP gezien  Akkoord met handelingsdeel  Eventueel zienswijze: | |
| Zienswijze mentor/ team | |  | |
| Zienswijze hulpverlening | |  | |