

|  |
| --- |
| **Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)****Schooljaar:**  |
| **1: Gegevens**  |
| **Gegevens leerling** |
| Achternaam leerling | achternaam | Roepnaam | roepnaam |
| Geboortedatum | geboortedatum |  |  |
| **Schoolgegevens** |
| Naam school: | naam school |
| Klas en niveau: | klas en niveau |
| Mentor: | mentor |
| **Externe hulpverleners die betrokken zijn bij de leerling** |
| Naam organisatie: naam organisatieNaam hulpverlener: naam hulpverlenerTelefoon: telefoonE-mail: e-mail |
| **OPP tijdspad** |
| Start OPP: | datum |
| Tussenevaluatie(s) OPP: | datum |
| Eind-evaluatie OPP:  | datum |
| **2. Bevorderende en belemmerende factoren met hun onderwijs- en ondersteuningsbehoefte** |
|  | Bevorderende factoren | Belemmerende factoren | Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften |
| **Leerontwikkeling** * *Functioneringsniveau*
* *Meer- of hoogbegaafd*
* *Voortgang op de schoolse vakken*
 |  |  |  |
| **Leervoorwaarden*** *Taakgerichtheid*
* *Werktempo*
* *Concentratie*
* *Huiswerkdiscipline*
* *Zelfstandigheid*
* *Plannen en organiseren*
* *Motivatie*
* *Leerproblematiek (bv dyslexie)*
 |  |  |  |
| **Sociaal functioneren*** *Omgang met medeleerlingen*
* *Omgang met docenten*
* *Omgang met andere volwassenen*
* *Omgang in vrije situaties*
 |  |  |  |
| **Emotioneel functioneren*** *Zelfvertrouwen*
* *Faalangst*
* *Betrokkenheid*
* *Inlevingsvermogen*
* *Internaliserend gedrag*
* *Externaliserend gedrag*
* *Verantwoordelijkheid*
 |  |  |  |
| **Fysiek en gezondheid*** *Gezondheid*
* *Energieniveau*
* *Medicijngebruik*
* *Mobiliteit*
* *Zelfredzaamheid*
* *(Zelf)verzorging*
* *Praktische redzaamheid*
* *Medische diagnose*
 |  |  |  |
| **Ondersteuning thuis en vrije tijd*** *Basiszorg en veiligheid*
* *Steun van ouders*
* *Gezinsomstandigheden*
* *Sociaal netwerk*
* *Hulpverlening in de thuissituatie*
* *Verzuim*
* *Sport*
* *Hobby’s*
* *Anderszins*
 |  |  |  |

|  |
| --- |
| **3: Onderbouwing medische en/of psychische belastbaarheid***Wat wordt door specialisten gezegd over de medische en/of psychische belastbaarheid van de leerling binnen het onderwijs?* |
|  |
| **4: Relevante voorgeschiedenis (onderwijs en hulpverlening, inclusief gegevens uit relevant onderzoek)** |
|  |

|  |
| --- |
| **5: Uitstroomprofiel***Wat is het verwachte uitstroomniveau en de verwachte uitstroombestemming op basis van het geschetste profiel?* |
| **Verwacht uitstroomniveau** | **Verwachte uitstroombestemming** |
| [ ]  Praktijkonderwijs | [ ]  (Arbeidsmatige) dagbesteding |
| [ ]  Leerwerktraject | [ ]  Reguliere arbeidsmarkt | [ ]  Begeleide arbeidsmarkt |
|  | [ ]  Entree opleiding |
| [ ]  VMBO BBL | [ ]  Middelbaar Beroepsonderwijs niveau 2 |
| [ ]  VMBO KBL | [ ]  Middelbaar Beroepsonderwijs niveau 3 |
| [ ]  MAVO | [ ]  Middelbaar Beroepsonderwijs niveau 4 |
| [ ]  HAVO | [ ]  Hoger Beroepsonderwijs |
| [ ]  VWO | [ ]  Wetenschappelijk onderwijs |
| [ ]  Anders, namelijk: | [ ]  Anders\*, namelijk: |
| **Onderbouwing:***\*Is er sprake van afwijking van diplomagericht perspectief en/of onderschrijding onderwijstijd? Voeg het stroomschema\* vanuit Inspectie toe* |
|  |
| **6. Handelingsdeel: doelen en behoeften****Doelen en behoeften** *(zie hiervoor het document “doelen van de leerling”)* |
| **a: Lange termijn doelen (einde schooljaar):** |
|  |
| **b. Korte termijn (tussen)doelen (midden schooljaar) en bijbehorende behoeften** |
|  |
| **7.Werkwijze en afspraken***Wie doet wat, waarom hoe en wanneer?**Per onderdeel: Wanneer zijn we tevreden?*  |
| ***Wat doet de school:*** |
| **Afspraken over de ondersteuning van de leerling gericht op na te streven doelen en onderwijsbehoeften leerling** | **Wanneer zijn we tevreden?** |
|  |  |
| ***Welke ondersteuning, informatie of scholing krijgen de leraren/ het team daarvoor?*** |
| **Afspraken over de ondersteuning van de leraren/ het team gericht op doelen en onderwijsbehoeften van de leerling**  | **Wanneer zijn we tevreden?** |
|  |  |
| **Wat hebben ouders nodig om af te stemmen op de opvoedbehoeften van hun kind?**  | **Wanneer zijn we tevreden?** |
|  |  |
| **Wat doen hulpverleners (zoals uit de (jeugd)zorg, gemeente of leerplicht) in relatie tot de doelen?**  | **Wanneer zijn we tevreden?** |
|  |  |
| **8. Datum evaluatie** *Noteer letterlijke woorden/ termen en check of dit is wat ze bedoelen. Het is ook mogelijk dat de leraar/ mentor, ouders of hulpverleners hun zienswijze zelf beschrijven en toevoegen aan het format.*  |
| Zienswijze leerling (hoorrecht) |  |
| Zienswijze ouders/ verzorgers* Op overeenstemming gericht overleg voor alle rubrieken
* Instemmingsrecht voor handelingsdeel (rubrieken 5 en 6), eventueel met ondertekening voor akkoord
 | [ ]  Gehele OPP gezien[ ]  Akkoord met handelingsdeelEventueel zienswijze: |
| Zienswijze mentor/ team |  |
| Zienswijze hulpverlening |  |