Samenwerkingsverband VO Delflanden 28.09 Passend Onderwijs

Notulen Vergadering OPR

Maandag 17 februari 2025 19.00-21.00 Buitenwatersloot 341-A, Delft

Aanwezigen:

Stanislascollege:	Freek Dubbelman
Laurentius Praktijkschool:	Susan van Raamt
Herman Broeren:	Elly Richel
Grotius College:	Maxine Ruffles
SC Delfland:	Marieke Kremers
CLD-Molenhuispad ouder:	Maarten Kaiser
Grotius College ouder:	Martijn Lasthuizen
Stanislascollege ouder:	Jeroen Coppoolse
Laurentius PrO ouder:	Sabine Vergoossen
Samenwerkingsverband:	Trudie Klooster
Samenwerkingsverband:	Simone van der Burg (notulist)

Afwezig:
Geen

1. Opening voorzitter
De voorzitter opent de vergadering en heet alle aanwezigen welkom. Er worden twee nieuwe leden verwelkomd: Sabine Vergoossen (ouder vanuit Laurentius PrO) en Martijn Lasthuizen (ouder vanuit het Grotius College).

2. Notulen vorige vergadering vaststellen
De notulen van de vorige vergadering worden doorgenomen. Voor goedkeuring is er wat verheldering en aanscherping op een aantal punten noodzakelijk:

- **Doelen niet behaald**: De tekst op blz 3 om bij het niet behalen van doelen door scholen een gesprek te voeren over de oorzaken wordt herzien. Het is te zwaar geformuleerd en lijkt of er verantwoording afgelegd moet worden. Dit is niet het geval. Er kan wel een gesprek met school gevoerd worden of de ambities alsnog door school gerealiseerd wensen te worden.

- **Ouderraad**: De ouderraad is vaak medeparticipant in de MR, vandaar dat zij het gesprek kunnen voeren of de school bereikt wat ze beogen.

- **Gesprek OPR-RvT**: vanuit de OPR gaan 2 mensen in mei/juni het gesprek aan met de RvT

- **OOGO (Op Overeenstemming Gericht Overleg)**: Trudie licht toe wat OOGO precies inhoudt. Het gaat hierbij om overleg tussen partners om samen tot een oplossing te komen, gebaseerd op wederzijds begrip en afspraken.

- **Excel-overzicht**: in de notulen staat dat Trudie een excel-overzicht maakt met mogelijke thema's voor het directieberaad en dit zou delen met de OPR.
  - Trudie komt hierop terug

- **AV1-robot**: Martijn geeft aan dat goed gelet moet worden of er welllicht privacyproblemen zijn met de AV1-robot, een technologie die op dit moment mogelijk niet voldoet aan de privacyvereisten. KPN heeft een vergelijkbaar product, KPN Klassenmaatje, die sowieso voldoen aan de privacyvereisten en effectief functioneert. Het gebruik van de AV1 is in de afgelopen nieuwsbrief besproken.

- Martijn leest het artikel over de AV1 en bij mogelijke privacyproblemen laat hij dit aan SWV VO Delflanden weten

- De notulen worden goedgekeurd met bovenstaande aanpassingen.

3. Mededelingen van de voorzitter OPR
Geen mededelingen

4. Mededelingen vanuit het bevoegd gezag

- **Zorgplicht**: Er is afgelopen donderdag een bijeenkomst geweest over de zorgplicht, waarin de rollen, verantwoordelijkheden en procedures rondom zorgplicht werden besproken. Vorig schooljaar zijn er 2 zorgplicht-bijeenkomsten georganiseerd. Dit jaar zouden er ook 2 bijeenkomsten plaatsvinden, maar de eerste is vanwege te weinig animo geannuleerd.
  Tijdens de bijeenkomst van afgelopen donderdag werd geprobeerd duidelijkheid te krijgen over wie welke taak en verantwoordelijkheid heeft en er worden werkgroepen opgezet om bestaande protocollen en procedures te actualiseren. Zodra er afspraken en werkwijzen gemaakt zijn, zullen deze bij de OPR terugkomen.

- **Schoolaanwezigheid**: Er is een extern bureau benaderd om scholen te ondersteunen bij het ontwikkelen van schoolaanwezigheidsbeleid. In mei wordt het projectplan over schoolaanwezigheid (geschreven door een medewerker van het swv) gepresenteerd aan alle scholen, met als doel dat scholen in 2029 een goed schoolaanwezigheidsbeleid hebben. De invoering van het beleid zal gefaseerd plaatsvinden, te beginnen met 4-5 scholen, met de bedoeling om het daarna gefaseerd uit te breiden.
  - Simone deelt het projectplan.

- **Inclusieaanvragen**: Er zijn diverse inclusieaanvragen binnengekomen bij het SWV. Door beperkte budgetten (mede door neveninstroom in het Praktijkonderwijs) kunnen niet alle aanvragen in 2025 gehonoreerd worden. De aanvragen voor inclusie zijn groter dan het beschikbare budget, wat betekent dat we de ambities op dit gebied niet zullen behalen. Voor de OPR is het interessant een keer mee te kijken met zo'n inclusieaanvraag en dit wellicht ook met de RvT te bespreken.

- **Directieberaad 2.0**: Er wordt gewerkt aan een nieuw model voor het directieberaad. Met nieuwe governance-structuren (Raad van Toezicht en Raad van Aangeslotenen) zit er een verschuiving in verantwoordelijkheden, waarbij directeuren meer betrokken worden bij beleidsbepaling en zich bewust worden van hun invloed op de schoolontwikkeling. Een werkgroep van directeuren heeft al een eindversie gepresenteerd van het nieuwe directieberaad. Er is een lijst met gespreksthema's opgesteld, deze moeten nog geprioriteerd worden.
  De gespreksthema's zijn: Voortijdig Schoolverlaters (VSV), Evaluatie adviseurs passend onderwijs,Elkaar leren kennen, Delfts brede inclusie, Ontwikkelagenda inclusie, Hoogbegaafdheid, Mentaal welbevinden, Taalbeleid/NT2, Delen van voorzieningen (mens, materiaal, voorziening), Trajectvoorzieningen in het Pro en VMBO, Digitale school, Aanwezigheidsbeleid, Voorkomen van thuiszitters, Nazorg PrO, Zorg op school vanuit de gemeente, Inrichting ondersteuningsstructuur binnen elke school en Uitstroom kwetsbare jongeren

  Deze lijst is ook met de Raad van Aangeslotenen besproken. De Raad van Aangeslotenen wil op hun overleg steeds de hoofdstukken uit het koersplan geagendeerd hebben, te weten: sterke basisondersteuning, samen bouwen aan een inclusieve leer- en ontwikkelomgeving en doorgaande schoolloopbanen.

- **Kwaliteitsmonitor Basisondersteuning**: Er is een kwaliteitsmonitor opgesteld om te bepalen hoe scholen scoren op basisondersteuning. Dit gebeurt op basis van zes indicatoren, waarbij scholen zichzelf gescoord hebben. De resultaten zijn verzameld in een groot, geanonimiseerd bestand.
  De schoolbestuurders krijgen de ingevulde versies van hun scholen. Deze monitoren worden in een driegesprek tussen schoolbestuurders, schooldirecteuren en Trudie gebruikt en zo kan het swv een kritische gesprekspartner blijven op dit onderwerp. In 2029 wordt verwacht dat zoveel mogelijk van deze indicatoren op groen staan, wat betekent dat de basisondersteuning op een hoog niveau is.
  Er is ook een monitor die scholen helpt bij het implementeren van inclusiebeleid. Deze monitor is uitgevoerd met behulp van Sardes en maakt het mogelijk om te zien hoever scholen zijn met hun inclusieaanpak. Op basis van deze informatie kunnen besturen en directeuren bepalen waar verbetering nodig is.

5. Schema van aftreden

De structuur van het aftreden wordt besproken. Freek heeft een schema voor aftreding opgesteld. Maxine stopt aan het eind van dit schooljaar bij de OPR.
Het rooster van aftreding wordt aangepast naar het schooljaar in plaats van het kalenderjaar. Het definitieve schema van aftreding ziet er als volgt uit:

		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
M. Ruffles	Grotius College	X					
F. Dubbelman	Stanislas		X				
S. van Raamt	Laurentius			X			
E. Richel	Herman Broeren				X		
M. Kremers	Christelijk Lyceum Delft					X	
	Mercurius						X

Wanneer iemand aftreedt en niet opnieuw in de OPR wil deelnemen, probeert dit OPR-lid vanuit het eigen bestuur een nieuw OPR-lid te werven.

6. Jaarverslag OPR

- Freek heeft een stuk voor het jaarverslag voor 2024 geschreven. Simone stuurt het stuk aan Maxine.
- Maxine zal het controleren op spelling/taalfouten en opbouw.

7. Koersplan 2025-2029

Trudie bespreekt de voortgang van het nieuwe koersplan voor de komende jaren. Er is veel input verwerkt, maar het document moet nog verder aangescherpt worden. Er wordt benadrukt dat het koersplan aan wet- en regelgeving moet voldoen, wat betekent dat het document uitgebreid zal zijn.
Het koersplan begint met uitdagende vraagstukken voor het onderwijs en het samenwerkingsverband. Hier staat niet expliciet bij dat er ook een beperkte hoeveelheid geld is. De nadruk ligt op inclusie en er is veel discussie over hoe/of we, ondanks de beperkte middelen en alle uitdagingen in het onderwijs, de ambitieuze doelen kunnen behalen.

- Trudie kijkt of en hoe de beperkte financiële middelen dit in het koersplan verwerkt kunnen worden.
- Trudie wijzigt dit bij een aantal KPI's naar aantallen, omdat dit een duidelijker beeld geeft.
- Het aantal KPI's zal Trudie ook verminderen.
- De consistentie van de KPI's zal Trudie verbeteren.

De OPR is het erover eens dat het een mooi en ideaal beeld weergeeft. Over de haalbaarheid en het realisme van dit hoofdstuk zijn twijfels.

8. Gesprek met RvT

- Freek en Susan stellen een vragenlijst op welke zij vervolgens delen binnen de OPR.
- De OPR-leden gaan binnen de scholen de gesprekken aan over deze onderwerpen/vragen
- Freek en Jeroen voeren het gesprek met de RvT en doen dit a.d.h.v. de antwoorden die zij van de OPR leden hebben ontvangen

9. Rondvraag

- Marieke vraagt naar de ervaringen van de OPR-leden met betrekking tot passend onderwijs en inclusief onderwijs. In gesprekken op haar school komen de uitdagingen bij veel collega's ter sprake. Deze vraag hierover hoort niet bij de OPR, maar moet binnen de eigen school gevoerd worden. Er wordt gezocht naar begrenzing: welke taken/verantwoordelijkheden liggen bij wie.
  Er wordt ook gesproken over de ontwikkeling van individueel naar meer collectief aanbod én over de volgende stap in samenwerking tussen scholen, om krachten te bundelen en meer gebruik te maken van elkaars expertises.
- Sabine geeft aan haar eerste OPR-overleg interessant te hebben gevonden en er veel informatie op haar af is gekomen.
- Martijn vindt het leuk om te zien hoe zaken vanuit het VO aangevlogen en ervaren worden.

Actielijst	
Wat	**Wie**
Aanpassen notulen december	Simone van der Burg
AV1 robot stuk in nieuwsbrief lezen en bij privacyproblemen contact met SWV opnemen	Martijn Lasthuizen
Projectplan schoolaanwezigheid delen met OPR leden	Simone van der Burg
Tekst voor Jaarplan aan Maxine sturen	Simone van der Burg
Stuk voor jaarplan checken op opmaak en taal	Maxine Ruffles
Koersplan aanpassen met geleverde input	Trudie Klooster
Opstellen vragenlijst voor gesprek met Rvt	Freek Dubbelman en Susan van Raamt
Vragenlijst op school afnemen	allen
Gesprek voeren met RvT	Freek Dubbelman en Jeroen Coppoolse
MR's notulen van OPR mailen	Simone van der Burg
Agendapunten toekomstige agenda's	**Wanneer**
Statuten en reglementen opnieuw bekijken, aanpassen en vaststellen	November 2026

Volgende vergaderdata

- **Maandag 19 mei 2025**: 2 leden van OPR (Freek en Jeroen) met RvT.
- **Maandag 2 juni 2025**: Reguliere vergadering.