Samenwerkingsverband VO Delflanden 28.09 Passend Onderwijs

Notulen Vergadering OPR

Woensdag 7 mei 2025 16.00-17.30 Teams en Buitenwatersloot 341-A, Delft

Aanwezigen:

Stanislascollege:	Freek Dubbelman
Stanislascollege ouder:	Jeroen Coppoolse
CLD-M ouder:	Maarten Kaiser
Laurentius PrO ouder:	Sabine Vergoossen
Grotius College ouder:	Martijn Lasthuizen
Samenwerkingsverband:	Trudie Klooster
Samenwerkingsverband:	Simone van der Burg (notulist)

Afwezig:

Laurentius Praktijkschool:	Susan van Raamt
Herman Broeren:	Elly Richel
Grotius College:	Maxine Ruffles
SC Delfland:	Marieke Kremers

1. Opening voorzitter

Het concept koersplan is gedeeld met de OPR. Voor de meivakantie hebben we met een aantal OPR-leden het koersplan besproken. Hiervan zijn de notulen reeds gedeeld. Omdat het belangrijk is dat alle OPR-leden de gelegenheid hebben om feedback te geven, vragen te stellen of opmerkingen te plaatsen, is vandaag dit extra moment ingelast.

Het proces tot aan het huidige plan is beschreven. De laatste stap was een gesprek met de wethouders. De verdere uitwerking en concretisering van het koersplan zal plaatsvinden in de jaarplannen, die nog opgesteld moeten worden.

Er is bij de totstandkoming van dit koersplan intensief samengewerkt met scholen. Vanuit directeuren en bestuurders kwam de terugkoppeling dat zij de input uit eerdere gesprekken terugzien in het koersplan. De wethouders vroegen wat het nieuwe plan anders maakt dan het vorige ondersteuningsplan. Er is nu meer focus op specifieke thema's en meer resultaatgerichtheid.

2. Bespreken vragen en opmerkingen Koersplan 2025-2029

<u>Financiën en verdeling middelen:</u>

Martijn merkt op dat de middelen voor 'sterke ondersteuningsstructuur' afnemen, terwijl het budget voor inclusie stijgt. Ligt de focus nu meer op inclusie?

Toelichting: Er zijn drie beleidsthema's:

1. Sterke ondersteuningsstructuur
2. Inclusie
3. Doorgaande schoolloopbanen

In de periode 2014-2025 is vanuit het swv veel geld gestopt in basisondersteuning. De basisondersteuning staat nu en scholen krijgen geen budget meer voor de basisondersteuning. Het budget hiervoor is aan de extra ondersteuning en inclusie toegevoegd. Basisondersteuning wordt nog wel gemonitord door het samenwerkingsverband. De monitor hiervoor is in het najaar 2024 gereed

gemaakt en er is een 0-meting gedaan. Er gaan nu gesprekken gevoerd worden met directeuren en bestuurder, met als doel dat de scholen eraan gaan werken. Doel is om dit jaarlijks te gaan evalueren.

De inclusieambities zitten nu nog vooral op de leerlingen waar de scholen geen aanbod voor hebben. Het CLD-Molenhuispad heeft ingestoken op kinderen die uitvallen binnen hun school en stekend komend schooljaar in op een variant van de kleine klas. Dit valt onder extra ondersteuning, met als doel zoveel mogelijk leerlingen binnen regulier onderwijs te houden (inclusie).

Maarten vraagt om inzicht in de overwegingen achter de financiële verdeling over de scholen.

Toelichting: Er is beleid uit 2014, waarin onderwijstype en leerlingaantallen meetellen via een wegingsfactor. Doel is toe te werken naar één ondersteuningsbudget per schoollocatie. Uiterlijk 2029 (liefst eerder) moet dit werkend zijn; het traject met een externe partij om naar mogelijke berekeningen te kijken, start najaar 2025. In het jaarplan 2025-2026 zal komen te staan dat het, samen met een externe partij, verder uitgewerkt zal gaan worden.

- Trudie maakt een bijlage / erratum bij het ondersteuningsplan, waarin wordt opgenomen hoe de financiële verdeling nu plaatsvindt en dat er toegewerkt wordt naar één ondersteuningsbudget per schoollocatie, waarmee de school alle ondersteuning regelt.

<u>Ambities vs. realiteit:</u>
Maarten signaleert dat de ondersteuningsvraag groeit, maar het budget niet. Er is spanning tussen het streven naar vernieuwing en het nog niet op orde hebben van de basis.
Freek wijst op de dalende personele bezetting. Ambities zijn goed, maar realistisch blijven is belangrijk: wat als doelen niet gehaald worden?

Toelichting: Op bepaalde punten hebben we geen invloed, op andere wel. Trudie geeft aan dat ‘leg uit en pas toe’ geldt, wanneer ambities niet behaald worden.

<u>Expertisecentrum NT2:</u>
Dit valt onder de basisondersteuning, maar wordt anders gefinanceerd. Aandachtspunt blijft de begeleiding van NT2-leerlingen (m.n. in vo). De rol van het Expertisecentrum NT2 wordt hierbij essentieel: hoe gaan scholen het expertisecentrum inzetten om kinderen passend onderwijs te geven en om docenten te helpen/ondersteunen.

<u>Inclusie</u>**:**
VSO alleen voor leerlingen die echt specialistische ondersteuning nodig hebben. Er wordt gestreefd naar 20 minder plekken in VSO.

Sociale inclusie is een nieuw speerpunt: leerlingen moeten leren met elkaar om te gaan en elkaars talenten ontdekken.

<u>Tevredenheid meten</u>
Jeroen vraagt hoe tevredenheid gemeten wordt.

Toelichting: Er is momenteel weinig zicht op het effect van de ondersteuning die geboden wordt met het budget dat naar de scholen gaat. Scholen worden verantwoordelijk voor monitoring. Komende vrijdag is er overleg met het CLD hierover. Ook bij andere besturen wordt dit gesprek gevoerd. Daarna volgt een notitie, omdat de doelmatigheid belangrijk is.

Financieel overzicht:
Martijn stelt dat in 2025 een achteruitgang van 2 ton lijkt.

Toelichting: Dit is echter niet het juiste referentiepunt: op programmatisch niveau zijn verschuivingen zichtbaar, maar het totale budget is juist groter dan in 2024. Er wordt gewerkt aan een evenwichtige begroting.

Etikettering en normaliseren:
Maarten wijst op het nut van etiketten voor ouders.

Toelichting: Trudie benadrukt dat normaliseren belangrijk is: niet elk druk kind heeft ADHD, niet elke somberheid is depressie. We moeten niet onnodig etiketteren, maar wél ondersteunen. Een etiket zou niet nodig moeten zijn om bv een half uur extra tijd tijdens een examen te krijgen.
Het is goed om het gesprek aan te gaan om te zien waardoor het niet lukt en vervolgens te kijken hoe het wel kan lukken.

Toenemende zorgvraag en rol SWV:
Sommige scholen in Delft hebben moeite met plaatsing van zorgleerlingen. SWV start daarom met HOP-tafel (Hulp, Ondersteuning, Plaatsing): op basis van casussen wordt besproken wat een leerling nodig heeft, en welke school dit kan bieden. PrO en vmbo starten met dit traject.

3. Afronding

Freek vraagt de OPR-leden of zij in kunnen stemmen met het koersplan 2025-2029 wanneer Trudie nog een erratum/bijlage maakt over de overwegingen van de financiële verdeling.

- ☑ Jeroen, Maarten, Martijn, Sabine en Freek stemmen in.
- ☑ Maxine en Marieke hebben eerder aangegeven akkoord te zijn met het koersplan.

- ➢ Trudie zal deze week de definitieve versie van het plan naar de inspectie sturen
- ➢ Trudie stuurt de bijlage naar alle partijen. Wanneer iedereen akkoord is, wordt dit toegevoegd aan het plan.
- ➢ Daarna zal het jaarplan gemaakt worden. Deze zal in september bij de OPR op de agenda komen.

Volgende vergaderdata

- **Maandag 19 mei 2025**: 2 leden van OPR (Freek en Jeroen) met RvT.
- **Maandag 2 juni 2025**: Reguliere vergadering.