Samenwerkingsverband VO Delflanden 28.09 Passend Onderwijs

Notulen Vergadering OPR

maandag 2 juni 2025 19.00-21.00 Teams en Buitenwatersloot 341-A, Delft

Aanwezigen:

Stanislascollege:	Freek Dubbelman
Stanislascollege ouder:	Jeroen Coppoolse
SC Delfland:	Marieke Kremers
CLD-M ouder:	Maarten Kaiser
Laurentius PrO ouder:	Sabine Vergoossen
Grotius College:	Maxine Ruffles
Grotius College ouder:	Martijn Lasthuizen
Laurentius Praktijkschool:	Susan van Raamt
Herman Broeren:	Elly Richel
Samenwerkingsverband:	Trudie Klooster
Samenwerkingsverband:	Simone van der Burg (notulist)

1. Opening voorzitter

Welkom

2. Notulen laatste vergadering vaststellen

Notulen gesprek RvT –OPR

Er is een open en verkennend gesprek geweest tussen Freek, Jeroen en de RvT. Het ging over inclusie, maar ook over kansrijk adviseren.

- ❖ Afgesproken is dat het volgende gesprek tussen OPR en RvT gaat over de onderlinge verhoudingen tussen RvT, OPR, RAS, SWV

De oude RvT heeft een toezichtskader gemaakt. De nieuwe RvT kijkt naar het toezichtskader: waar houden ze toezicht op en hoe doen ze dat.

- ➢ Trudie maakt een overzicht van bespreekpunten met de verschillende gremia.

Het is belangrijk hoe OPR leden communiceren binnen de scholengemeenschappen.

- ➢ Martijn en Freek gaan met Trudie in gesprek over het oude toezichtskader en hoe de OPR dit ziet.

- ❖ In nov volgt dit gesprek tussen RvT en OPR
- ❖ In mei 2026 volgt een gesprek tussen RvT en OPR. Dan kan er een onderwerp uit het koersplan gekozen worden, waarbij een vragenlijst

3. Mededeling voorzitter OPR

-

4. Mededelingen bevoegd gezag

<u>Knelpuntennotitie Trudie</u>

Trudie heeft een knelpuntennotitie opgesteld waarin risico's en knelpunten binnen het samenwerkingsverband Delflanden zijn geïnventariseerd. Ze plant gesprekken in met schoolbestuurders en directeuren om deze notitie gezamenlijk door te nemen en verkennende gesprekken te voeren.
De gesprekken met Lucas Onderwijs en SCO hebben inmiddels plaatsgevonden; overige gesprekken volgen.
Een concreet risico is de groei van het praktijkonderwijs, wat gevolgen heeft voor het beschikbare budget voor inclusiegeld.

Monitoring
Er wordt gewerkt met twee monitoren:

1. *Monitor Basisondersteuning*

Doel: inzicht verkrijgen in de stand van zaken rond basisondersteuning binnen het samenwerkingsverband.
Belangrijke wijziging: vanaf 1 augustus 2025 is er geen apart budget meer beschikbaar voor basisondersteuning.
Dit onderwerp komt ook terug in de gesprekken van Trudie met schoolbestuurders en directeuren.

2. *Inclusiemonitor*

Doel: lange termijn ambitie meten en sturen.
Concrete doelstelling: in 2029 zijn er 20 VSO-plekken minder nodig dan in januari 2025.
Voorbeeld van mogelijke maatregel: één school start een symbioseklas voor leerlingen met externaliserend gedrag, waarbij een VSO-docent lesgeeft op een reguliere school.
Ieder schoolbestuur wordt gestimuleerd om een bijdrage te leveren aan deze doelstelling.

Beleidsimplementatie en datagedreven werken
Het implementeren van beleid rond VSO-VO (terugstroom) is een speerpunt.
Daarnaast wil het SWV jaarlijks rapporteren over de “staat van de Delflandse jeugdige”, op basis van duidelijke data.
Elke vier jaar wordt gekeken naar structurele verbetering, voortbouwend op eerdere ontwikkelingen.

- Deze thema’s vereisen actie en gesprek op schoolniveau.
- Als de RvT constateert dat er onvoldoende gebeurt of dat er weinig communicatie is binnen scholen, wordt dat besproken als aandachtspunt.
- De RvT is leergierig en verwacht actieve betrokkenheid vanuit de scholen en het bestuur bij deze onderwerpen.

5. Aangehouden besluiten
nvt

6. terugkoppeling gesprek RvT
Bij punt 2 besproken

7. Jaarverslag 2024

- Freek heeft de financiële stukken doorgenomen en concludeert dat er geen opvallende of zorgwekkende punten zijn.
- Het jaarplan voor 2025-2026 zal binnenkort worden gedeeld, zodat er teruggekeken kan worden op de behaalde resultaten.
- Het jaarplan loopt per schooljaar, terwijl het jaarverslag op kalenderjaar is opgesteld. Dit zorgt soms voor verwarring in de afstemming.
- Op blz. 18/19 van het verslag wordt gemeld dat er meer maatwerkarrangementen zijn dan in voorgaande jaren. Dit wordt positief gepresenteerd, maar de oorzaak/gevolg-relatie vraagt om verdere analyse:
  - Meer maatwerk kan wijzen op meer aandacht voor individuele leerlingen en daarmee op meer inclusiviteit. Echter, veel maatwerk vindt buiten de school plaats, wat juist níet bijdraagt aan inclusiever onderwijs. Maatwerk **binnen** de school is positiever dan maatwerk **buiten** de school.

- Er wordt gepleit voor meer openheid: op het gebied van zorg moet er niet concurrerend gedacht worden, maar samengewerkt. In het nieuwe koersplan zal samenwerking tussen VO-scholen expliciet als aandachtspunt worden benoemd.

Bij het OCO-overleg kan een dossier worden ingebracht over leerlingen uit het praktijkonderwijs. Wat is er nodig om deze leerlingen binnen de reguliere scholen te houden?

De leerlingenpopulatie verandert, en de ambities zijn hoog. Daarom is het nodig het gesprek te voeren over de vormgeving van het onderwijs zelf: Wat kunnen een school (eenvoudig) aanpassen om beter aan te sluiten bij de huidige leerlingengroep?

Reflectie op jaarverslag

- Het jaarverslag is vooral een terugblik. Alle onderdelen zijn beoordeeld als 'neutraal' of 'tevreden', waarbij 'neutraal' niet per definitie positief is.

8. Koersplan eindversie

Het koersplan is tijdens de vorige twee overlegmomenten besproken. De aanpassing die de OPR voorgesteld heeft, heeft Trudie doorgevoerd. Niet als bijlage, maar in de tekst zelf.

9. Accountantsverslag 2024

Bovenmatige reserve

- In 2023 is er gekort op de bovenmatige reserve.
- Er is beroep aangetekend tegen deze beslissing, en dit beroep is gewonnen.
- Het betreffende bedrag moet nu worden opgenomen.
- Met de reeds ingediende inclusieaanvragen zal het bedrag naar verwachting volledig besteed worden.

Betalingsproces

- Martijn wijst op het belang van het *vierogenprincipe* bij betalingen.
- Betalingen kunnen door één persoon in het systeem worden gezet, maar moeten altijd door een tweede persoon worden geaccordeerd.
- Dit waarborgt de veiligheid en integriteit binnen het bestuur.
- In de praktijk hanteren we zelfs het *zesoogprincipe*.
- De uitvoering verloopt momenteel goed.

Urgentie en reactietermijnen

- Er zijn momenteel geen expliciete termijnen vastgelegd voor het oppakken van verzoeken met een gemiddelde, hoge of lage urgentie.

Omgang met zzp’ers

- Binnen het swv wordt niet gewerkt met zzp’ers.
- Daarbuiten worden zzp’ers wel ingezet, o.a. voor docenten op detacheringsbasis en in de jeugdhulp.
- In het kader van de Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) geldt: bij nieuwe docenten moet gecontroleerd worden of zij een geldige VOG bezitten.
- Een VOG is echter geen garantie voor een volledig blanco verleden.

10. Jaarplan 2025 OPR

Voorstel voor de OPR overleggen in schooljaar 2025-2026:

Maandag 6 oktober 2025	19.00-21.00	Verplaatsen naar 13 oktober
Maandag 17 november:	19.00-19.45	gesprek RvT –OPR: Martijn en Freek
Maandag 2 maart 2026	19.00-21.00	
Maandag 18 mei 2026	19.00-19.45	gesprek RvT - OPR
Maandag 8 juni 2026	19.00-21.00	

- Freek en Trudie zullen steeds ca 2 weken van tevoren dit overleg voorbereiden

Maxine wil eerst iemand anders vinden voor de OPR.

- Trudie stuurt een bericht aan Maxine dat zij kan gebruiken voor in bv een weekbericht.