Beschermde stage-en leerplekken voor kwetsbare jongeren

Samenwerkingsovereenkomst

Een bovenschools groepsarrangement voor de scholen van voortgezet (speciaal) onderwijs Delflanden in samenwerking met Stichting Stunt

Samenwerkingsverband
VO Delflanden 28.09

Voorgeschiedenis

De stagecoördinatoren van de twee praktijkscholen en de vso-school cluster 4 in Delft liepen in 2018 tegen dezelfde knelpunten aan: voor een aantal jongeren met complexe ondersteuningsbehoeften was de overgang van een interne stage op de school naar een externe reguliere stage in het bedrijfsleven te groot voor. Deze jongeren liepen in hun externe stage vast, haakten af en kwamen soms zelfs thuis te zitten.

Externe stages zijn een belangrijk onderdeel van het curriculum van alle scholen. Door middel van stages kunnen leerlingen zich oriënteren op een toekomstige beroepsrichting, waarin zij sociale vaardigheden en specifieke beroepsvaardigheden leren. Het aanleren van sociale vaardigheden en opdoen van succeservaringen (en daardoor zelfvertrouwen) vormen belangrijke ingrediënten voor een succesvolle overstap naar een vervolgstage en/of vervolgonderwijs.

Elk van de scholen probeerde in die tijd op eigen kracht een oplossing te vinden voor dit knelpunt. Voor een aantal van deze zeer kwetsbare jongeren kwamen de scholen daarbij terecht bij de Stichting Stunt. Stichting Stunt is een organisatie die zich primair richt op het begeleiden van (jong)volwassenen die door welke omstandigheden dan ook moeilijk aan het werk komen, hun leven weer op de rails moeten zien te krijgen en vooralsnog zijn aangewezen op een uitkering. Stichting Stunt kon beschermde stageplaatsen aanbieden voor leerlingen afkomstig uit het praktijkonderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs. Stunt werd door de scholen ervaren als een laagdrempelige en veilige stageplaats, waar zij met zogenaamd moeilijk plaatsbare leerlingen terecht konden.

De vraag naar stageplekken bij Stunt vanuit het PrO en V(S)O bleek in 2019 zelfs groter dan dat wat Stunt op basis van beschikbare begeleidingsuren kon bieden. De gemeente Delft werd door Stichting Stunt benaderd met de vraag om een eenmalige (re-integratie) subsidie te verstrekken, met als doel een professionaliseringsslag te maken in het begeleidingsaanbod voor deze doelgroep schoolgaande jongeren. Stunt onderzocht met deze toegekende subsidie onder meer hoeveel begeleidingstijd hun reguliere cliënten nodig hadden in relatie tot de doelgroep die binnenkwam vanuit het PrO en V(S)O. De begeleiding van de doelgroep kwetsbare PrO en VSO-jongeren bleek veel arbeidsintensiever te zijn; in sommige gevallen was een begeleider hieraan een hele dag kwijt.
Op grond van de noodzakelijke begeleiding die de doelgroep leerlingen nodig heeft, zette Stunt met de subsidie extra menskracht in. De door de gemeente verstrekte subsidie, stopte op 1 januari 2022. Zonder aanvullende bekostiging kon Stunt per 1 januari 2022 geen beschermde stageplaatsen meer bieden aan de scholen.

Vanaf 01 januari 2022 tot en met 31 juli 2024 heeft het SWV VO Delflanden zich bereid verklaard om gedurende een pilotperiode budget vanuit de begroting van het samenwerkingsverband in te zetten. De pilot is in januari 2024 geëvalueerd met alle deelnemende scholen, gemeente Delft en de uitvoeringsorganisatie Stunt.
Op basis van tevredenheid over de samenwerking en de bereikte resultaten is bestuurlijk besloten om de pilot om te zetten naar een aanbod voor de komende periode met een looptijd van 01-08-2024 tot en met 31 juli 2029.

Inleiding

Het groepsaanbod 'beschermde stageplekken' bij de uitvoeringsorganisatie Stunt sluit goed aan bij de missie en de visie op passend onderwijs van de scholen die zijn vertegenwoordigd in het SWV VO Delflanden. Ook sluit het groepsaanbod aan bij de algemene opdracht in de VSV-aanpak om jongeren een duurzame en passende plek op de arbeidsmarkt te laten verwerven of toe te leiden naar passende dagbesteding.

Missie:
"We willen onze jongeren gezond, veilig en kansrijk laten opgroeien, zodat zij hun talenten kunnen ontwikkelen en naar eigen vermogen kunnen participeren in onze samenleving".

Visie:
"In ons samenwerkingsverband wordt geen jongere buitengesloten en is ruimte voor diversiteit. Onze scholen maken ontwikkeling van jongeren mogelijk door het bieden van kwalitatief hoogwaardig onderwijs, waar jongeren met en van elkaar kunnen leren. De ondersteuningsbehoeften van de jongere staan daarbij centraal. Onze scholen en onze partners in zorg zijn gezamenlijk verantwoordelijkheid voor een ononderbroken ontwikkelingsproces voor alle jongeren en dragen zorg voor een dekkende ondersteuningsstructuur, met ruimte voor maatwerk waardoor geen jongere tussen de wal en het schip kan vallen en elke leerling een perspectief heeft op passende dagbesteding, een passende plek op de arbeidsmarkt of passend vervolgonderwijs".

De scholen binnen het SWV VO Delflanden hebben als doel om een samenhangend geheel aan ondersteuningsvoorzieningen tussen en binnen de scholen te realiseren, zodat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken (niet thuis komen te zitten) en leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een zo passend mogelijke onderwijs- en/of zorgplek krijgen aangeboden (artikel 17a, lid 2 WVO & artikel 28a WEC). Elke school heeft daarbij de wettelijke taak om het onderwijs voor leerlingen zo passend mogelijk te maken. Gezamenlijk hebben alle scholen binnen het samenwerkingsverband de wettelijke taak om aan alle leerlingen binnen de gemeentegrenzen een zo passende mogelijke plek te bieden. Passend Onderwijs vraagt om een menselijke benadering, waarbij verschillen tussen jongeren benaderd worden vanuit denken in kansen en mogelijkheden en niet vanuit problemen en handicaps. Het SWV VO Delflanden als uitvoeringsorganisatie is daarbij faciliterend en ondersteunend aan de scholen.

De jongeren die vanuit de scholen worden doorgeleid naar de beschermde stages van Stunt staan ingeschreven in het voortgezet (speciaal) onderwijs binnen Delflanden en vallen onder de doelgroep van passend onderwijs. De Delftse V(S)O-scholen, SWV VO Delflanden, Stunt en de gemeente Delft hebben de handen ineengeslagen om deze kwetsbare doelgroep jongeren niet tussen de wal en het schip te laten vallen en hun kansen om naar vermogen te participeren in de samenleving te vergroten. Stunt wordt door alle scholen gezien als preferente samenwerkingspartner. Voor een specifieke groep leerlingen biedt Stunt de mogelijkheid voor een (externe) stageplaats waardoor het onderwijscurriculum passend kan worden gemaakt aan de behoeften van de leerling.

De samenwerkende scholen zijn van mening dat Stunt voorziet in een specifieke en belangrijke behoefte. In een intensief begeleide externe stage krijgen de jongeren zicht op hun arbeidsmogelijkheden en worden zij begeleid in het ontwikkelen van sociale vaardigheden en werkgeversvaardigheden. Aan het eind van de stage worden diverse doorstroommogelijkheden gezien. Afhankelijk van leeftijd en niveau van de jongere kunnen doorstroom mogelijkheden zijn: externe stage, MBO-entree, MBO-niveau 2, MBO- niveau 3, MBO-niveau 4, beschutte dan wel reguliere werkplek. Voor sommige jongeren zal gelden dat zij vanuit Stunt weer kunnen worden teruggeleid naar de eigen stamschool of kunnen worden doorgeleid naar een school van voortgezet (speciaal) onderwijs binnen het samenwerkingsverband.
De beschermde stage- en leerplekken van Stunt worden door de binnen SWV VO Delflanden participerende scholen gezien als een belangrijke aanvulling in het dekkend aanbod, welke kunnen worden ingezet om schooluitval te voorkomen en het leveren van een bijdrage aan een succesvolle doorstroom naar een vervolg stage en/of vervolgonderwijs.

Beschermde stage-en leerplekken voor kwetsbare jongeren binnen Delflanden

Naam groepsarrangement	Beschermde stage-en leerplekken voor kwetsbare jongeren (Stunt)
Eerste onderwerp-eigenaren	- Grotius College Praktijkonderwijs: Patrick van der Mark, directeur - Laurentius Praktijkschool: Senne Donders, directeur - VSO Lesplaats Delft: Marco Meijer, directeur
Externe samenwerkingspartner en uitvoerder van het project	Naam organisatie: Stichting Stunt Bankrekeningnummer organisatie: NL54RABO0345295609 Naam: Hein Laakes Functie: Directeur E-mail: hein@stichtingstunt.nl Mobiel: 06-23295147 Naam: Sandra Spaan Functie: Stunt stagecoördinator (Stuntcoördinator) E-mail: sandra@stichtingstunt.nl Mobiel: 06-57964258
Stuurgroep	- Samenwerkingsverband VO Delflanden: Trudie Klooster, directeur-bestuurder - Gemeente Delft: Jacqueline Nees, senior beleidsmedewerker passend onderwijs en Maartje van der Gaag, beleidsadviseur onderwijs - PrO Grotius: Patrick van der Mark, directeur - Pleysiercollege Delft: Marco Meijer, directeur - Stunt: Hein Laakes, directeur
Deelnemende scholen	- De scholen binnen SWV VO die deze samenwerkingsovereenkomst hebben ondertekend (bijlage 1).

Beschrijving doelgroep:

De stages bij Stunt kunnen worden ingezet voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften vanwege fysieke uitdagingen, psychische en emotionele problematiek en/of ontwikkelingsproblematiek.
Meer concreet:

- Leerlingen binnen het PrO en VSO die vanwege complexe ondersteuningsbehoeften (nog) niet plaatsbaar zijn op een reguliere stageplaats. De leerlingen missen basisvaardigheden en hebben meer dan andere leerlingen (individuele) begeleiding en een omgeving nodig waar rekening wordt gehouden met hun individuele mogelijkheden.
- Leerlingen in het regulier voortgezet onderwijs met sociaal emotionele problematiek die dreigen uit te vallen of reeds zijn uitgevallen (thuiszitten) en voor wie werken met de handen in plaats van met het hoofd een passende vorm van ondersteuning kan zijn om hen weer in ontwikkeling of gemotiveerd te krijgen.

Aantal te bedienen leerlingen:

Stunt heeft vijf werkplaatsen ter beschikking. Stunt kan **maximaal 25 leerlingen tegelijkertijd** ingeschreven hebben staan vanuit de scholen binnen VO Delflanden voor een beschermde stageplek. In de meeste gevallen lopen de leerlingen 2 tot 3 dagen stage per week. Per leerling worden tussen de stamschool en Stunt afspraken gemaakt over aantal stagedagen in relatie tot beschikbare ruimte op de werkplaatsen. De gemaakte afspraken per

school vormen onderdeel van stagecontract en het ontwikkelperspectiefplan van de leerling. Stunt biedt alle jongeren kansen, maar wanneer een leerling de grenzen overschrijdt, behoudt Stunt zich het recht voor om het stagecontract te beëindigen.

Bij dreigende overaanmelding wordt er door Stunt contact gezocht met de stagecoördinatoren van de PrO- en VSO-scholen en de ondersteuningscoördinatoren van de reguliere scholen om tot verdelingsafspraken te komen. Trends in de aanmeldingen per school worden gemonitord en worden jaarlijks besproken in de stuurgroep.

Aanbod vanuit Stunt:

- Stunt biedt veilige, beschutte en gestructureerde stageplaatsen, waarin de jongeren middels doelgerichte begeleiding de kans krijgen om te ontdekken, te ontwikkelen en te groeien.
- Stunt beschikt over verschillende werkplaatsen/beroepssectoren, te weten: upcycle, fietsenwerkplaats, houtbewerking, naaiatelier, horeca; facilitaire diensten.
- De jongeren draaien mee op de werkplaatsen. Wanneer er iets aan de hand is met een jongere, haalt de Stuntcoördinator de jongere uit de desbetreffende werkplaats om passende begeleiding te kunnen bieden.
- Op de werkplaatsen worden de jongeren begeleid in hun ontwikkeling van **werknemersvaardigheden, samenwerken, vergoten zelfvertrouwen en sociale vaardigheden, werkplaatsvaardigheden en vakkennis en zelfredzaamheid.**
- De werk -en leerstage kan ingedeeld worden in een aantal fases:
  Fase 1: kennismaking & verkenning (1 maand)
  Fase 2: verdiepen & ontwikkelen (4 maanden)
  Fase 3: evalueren & volgende stap (1 maand)
- In de meeste gevallen doorlopen jongeren de fases in een periode van 6 maanden. Verkorting of verlenging van het programma is mogelijk, afhankelijk van de doelen van de individuele jongere.
- De Stuntcoördinator speelt in het ontwikkeling van de jongeren op deze gebieden een belangrijke rol en schakelt tussen werkplaatsbegeleider, jongere en stamschool. Ongeveer eens in de 8 weken vindt er een gesprek plaats tussen jongere, werkbegeleider, mentor en Stuntcoördinator. Hierin wordt teruggekeken en worden doelen gezet voor de komende 8 weken.
- Als een leerling meer begeleiding nodig heeft doordat zich problemen of aandachtspunten voordoen, neemt de Stuntcoördinator een deel van de begeleiding op zich. Dit kan gaan om (drie)gesprekken, contact met de stamschool en in sommige gevallen met de ouders van de jongere. De lijntjes tussen de betrokken partijen rondom de leerling worden kort gehouden.

Algemene doelen bij de inzet van dit aanbod:

- Voorkomen van uitval uit het onderwijs en thuiszitten;
- Beschikbaarheid over externe beschermde stageplekken, waar ze ruimte en tijd krijgen om hun talenten en hun vaardigheden te (her)ontdekken, te groeien en te ontwikkelen;
- Oriëntatiemogelijkheden op een toekomstige, passende beroepsrichting;
- Sociale- en werknemersvaardigheden kunnen opdoen, welke een positieve bijdrage leveren aan het zelfvertrouwen en een belangrijke stap vormen richting vervolgstage of (vervolg)onderwijs;
- Doorstroom- of uitstroommogelijkheden creëren naar het hoogst haalbare binnen hun mogelijkheden, te weten:
  - Beschutte arbeid/werkplek
  - Reguliere stage
  - Reguliere arbeid/werkplek
  - Voortgezet (speciaal) onderwijs
  - MBO

Wijze van aanmelden

Bij de verwijzing naar een stage bij de Stichting Stunt maken de PrO- en VSO-scholen gebruik van een door Stunt ontwikkeld uniform aanmeldformulier (bijlage 2). De reguliere scholen van voortgezet onderwijs maken gebruik van het door hen, met ouders en leerling opgestelde OntwikkelPerspectiefPlan (OPP). Hiervoor dient de meest geactualiseerde versie te worden gebruikt. Verwezen wordt naar de website van het samenwerkingsverband.

Voor PrO- en VSO-leerlingen omvat het aanmeldformulier:

- Een beschrijving van de interne stage binnen de school en een daarbij behorende beoordeling. Deze beoordeling wordt door Stunt gebruikt om, bij start van een leerling, samen met de school de 0-meting van de leerling in te vullen. Op basis van deze 0-meting kan de ontwikkeling van de leerling in kaart worden gebracht;
- Een onderbouwing vanuit de school waarom deze leerling aangemeld wordt voor een stage bij Stunt;
- Het beoogde doorstroom/uitstroomperspectief van de leerling;
- Welke werknemersvaardigheden bij de leerling (nog) aandacht verdienen (leerdoelen);
- Welke sociale vaardigheden bij de leerling (nog) aandacht verdienen (leerdoelen);
- De naam van de contactpersoon binnen de verwijzende school die als aanspreekpunt fungeert tussen Stunt, school, leerling en ouders;
- Eventueel beroepswensen van de leerling in relatie met de beschikbare werkplaatsen binnen Stunt
- De gewenste stageperiode (aantal dagdelen per week en totale periode).

Voor de leerlingen vanuit het regulier voortgezet onderwijs staat in het OPP beschreven:

- Stimulerende en belemmerende factoren bij de leerling (sterkte-zwakte analyse)
- Een onderbouwing vanuit de school waarom deze leerling aangemeld wordt voor een stage bij Stunt;
- Het beoogde doorstroom/uitstroomperspectief van de leerling met een onderbouwing:
- De leerdoelen van de leerling. Deze sluiten aan op de beginsituatie van de leerling, zoals:
    - Jongere bouwt zelfvertrouwen op in een veilige omgeving.
    - Jongere krijgt inzicht in eigen interesses en talenten, met oog op een (eventuele) vervolgstap.
    - Jongere maakt contact en doet sociale successen op met gelijkgestemden.
    - Jongere ontdekt wat voor setting nodig is om tot leren/werken te komen.
    - Jongere komt na 8 weken minimaal 2 dagdelen aan op de stageplek.
    - Jongere komt op tijd aan op de stageplek.
    - Jongere ontdekt welke stappen er nodig zijn om terug te stromen naar regulier onderwijs of door te stromen naar MBO.
    - Jongere oefent met het stellen van (hulp-) vragen.
- Zienswijze van ouders en leerling;
- De naam van de contactpersoon binnen de verwijzende school die als aanspreekpunt fungeert tussen Stunt, school, leerling en ouders;
- Eventueel beroepswensen van de leerling in relatie met de beschikbare werkplaatsen binnen Stunt;
- De gewenste stageperiode (aantal dagdelen per week en totale periode).

Voor alle leerlingen die plaatsbaar zijn geldt dat er vanuit de stamschool, voorafgaand aan de start van de stage, een ondertekende stageovereenkomst/stagecontract en een veiligheidsovereenkomst zijn opgesteld en overhandigd.

Taken en verantwoordelijkheden verwijzende school:

- De verwijzende scholen zorgen ervoor dat zij een goed beeld hebben van de mogelijkheden die Stunt aan leerlingen kan bieden, middels (jaarlijks terugkerende) gerichte oriëntaties en bezoeken;
- De stagecoördinator/stagebegeleider van de PrO- of VSO-school draagt zorg voor een zorgvuldige aanmelding van de leerling middels een compleet ingevuld aanmeldformulier.

- Verwijzingen vanuit de reguliere VO-scholen lopen via de ondersteuningscoördinator. Deze draagt zorg voor een compleet ingevuld ontwikkelperspectiefplan.
- Voor deze laatste doelgroep leerlingen geldt ook expliciet dat de school voor deze leerlingen een afwijking in onderwijstijd aanvraagt en het maatwerkarrangement voor de leerling meldt in het Register Onderwijsdeelnemers (ROD).
- Voorafgaand aan de eventuele plaatsing van een leerling hebben stagecoördinator/stagebegeleider dan wel ondersteuningscoördinator vanuit de stamschool, de Stuntcoördinator en de werkplaatsbegeleiders van Stunt een gesprek over de leerlingspecifieke doelen.
- Gedurende de stageperiode is er structureel meerdere keren contact over de voortgang van de leerling tussen de Stuntcoördinator en de stagecoördinator/stagebegeleider dan wel de ondersteuningscoördinator van de stamschool. Het minimaal aantal evaluatiemomenten en de data worden vooraf ingepland en vastgelegd in het aanmeldformulier/ontwikkelperspectiefplan van de leerling.
- De scholen die gebruik maken van het aanbod van Stunt maken dit zichtbaar in hun SOP (SchoolOndersteuningsProfiel), als extra ondersteuningsaanbod van de school, georganiseerd door het SWV VO Delflanden.
- Verantwoording over het afgenomen aanbod als onderdeel van een dekkend netwerk wordt **twee keer per jaar, in januari en in juli** aangeleverd aan het secretariaat van de stuurgroep, info@swvvo-delft.nl (volgens format, bijlage 2). Het bureau van het SWV VO Delflanden zal alle scholen een digitaal formulier aanleveren, waar deze registratie gemakkelijk in kan plaatsvinden.

Verantwoordelijkheden stuurgroep:

- Komt één keer per jaar**, in januari**, bij elkaar ten behoeve van de overall monitoring en de jaarevaluatie. Het initiatief hiertoe ligt bij het SWV VO Delflanden.
- Twee keer per jaar (begin januari en beging juni) verstuurt het bureau SWV VO Delflanden de scholen en Stichting Stunt een **reminder** voor het aanleveren van de halfjaar verantwoordingsrapportage.
- In de stuurgroep wordt de verantwoordingsrapportage van zowel Stunt (volgens format, bijlage 3) als van de scholen (volgens format, bijlage 2) geanalyseerd.
- Gesignaleerde trends vanuit de deelnemende scholen en Stunt worden besproken op basis waarvan veranderingen of aanpassingen in aanbod, programma of aantallen kan plaatsvinden
- De stuurgroep bespreekt wat aan verzamelde informatie beschikbaar wordt gesteld aan de Raad van Toezicht, Raad van Aangeslotenen, Directieberaad en OPR.
- Het bureau SWV VO Delflanden maakt op basis hiervan een visual ten behoeve van de horizontale en verticale verantwoording.
- De directeur-bestuurder van het SWV neemt een samenvatting van de verantwoording op in het jaarverslag van het SWV.

Randvoorwaarden:

- De werkplaats waar een jongere de stage loopt, moet kunnen blijven draaien als er met een jongere iets aan de hand is. De Stuntcoördinator haalt de jongere dan uit de desbetreffende werkplaats om passende begeleiding te kunnen bieden. De werkplaatsbegeleider kan dan met de overige deelnemers op de werkplaats verder blijven gaan.
- Er zijn vanuit de begroting van het SWV VO Delflanden financiën beschikbaar voor de aanstelling van een Stuntcoördinator. Voor de **periode 01.08.2024 tot/met 31.07.2029** is dit, op basis van **25 leerlingplekken**, een bedrag van **€ 52.750,00** hetwelk tot het einde van de contractperiode jaarlijks wordt geïndexeerd. Per leerling komt dit neer op een bedrag van **€ 2110,00**.
- Het SWV VO Delflanden behoudt zich het recht voor om, gedurende de looptijd van de contractperiode, de deelnemende scholen per geplaatste leerling een eigen bijdrage van € 500,00 per plaatsing te laten betalen. De directeur-bestuurder stemt hierover vooraf af in de stuurgroep en informeert de deelnemende scholen voorafgaand aan een nieuwschooljaar over het genomen besluit.

- Er is sprake van een goede samenwerking tussen scholen, samenwerkingsverband, gemeenten en uitvoeringsorganisatie op basis van een gezamenlijk visie en een gezamenlijk doel en een open onderlinge communicatie;
- Voorafgaand aan de start van een stage is er voor de individuele leerling een stagecontract/ stageovereenkomst opgesteld.
- Bij het aanbieden van stages houdt Stunt zich aan de richtlijnen 'Basisinspectiemodule Arbeidstijden met arbeid door jongeren/kinderen' (pag. 6) van het Ministerie SOZAWE;
- Bij het verwerken van persoonsgegevens houdt Stunt zich aan de AVG-wet- en regelgeving.

Facturering

Stichting Stunt factureert geleverde diensten achteraf per maand, kwartaal of half jaar.
Facturen dienen in PDF-formaat en ondertekend te worden verstuurd naar facturen@swvvo-delft.nl.

Bijlage 2 Aanmeldformulier voor PrO- en VSO-scholen

Leerling	
Naam	
School	
Opleidingsniveau & leerjaar	
Adres	
Postcode en plaats	
Geboortedatum	
Telefoon/mobiele nummer	
Ouder/verzorger	
Naam ouder/verzorger	
Telefoon/mobiele nummer ouder/verzorger	
Docent/mentor	
Naam docent/mentor	
Telefoon docent/mentor	
Mail docent/mentor	
Aanmelding	
Korte beschrijving van de interne stage binnen de school met daarbij behorende beoordeling.	
Rede aanmelding stage Stichting Stunt	
Verwachte uitstroomperspectief	
Ontwikkeldoelen (werknemersvaardigheden en/of sociale vaardigheden)	
Korte beschrijving leerling (informatie tbv begeleiding) en eventuele beroepswensen van de leerling	
Gewenste stageperiode (aantal dagdelen in de week en totale periode)	

Bijlage 3: Format monitoring voor het onderwijs

Naam schoollocatie:

Instroom van cohort 2024 – 2025
- Naar onderwijsniveau
- Naar leerjaar
- Naar leeftijd
- Naar geslacht

Instroomreden:
- Kwetsbare doelgroep PrO/VSO
- Geregistreerd thuiszitter regulier onderwijs
    - Reden thuiszitten: .....
- Dreigende thuiszitter
    - Reden dreigend thuiszitten:.....

Uitstroom van cohort 2024 – 2025 na afronding van stage bij Stichting Stunt
- Naar externe stage
- Naar MBO -entree
- Naar MBO-niveau 2
- Naar MBO- niveau 3
- Naar MBO-niveau 4
- Naar beschutte werkplek
- Naar regulier werk
- Terugstroom of doorstroom voortgezet (speciaal) onderwijs
- Anders, namelijk

Uitstroom van cohort 2024 – 2025 na 6 maanden
- Naar externe stage
- Naar MBO -entree
- Naar MBO-niveau 2
- Naar MBO- niveau 3
- Naar MBO-niveau 4
- Naar beschutte werkplek
- Naar regulier werk
- Terugstroom of doorstroom voortgezet (speciaal) onderwijs
- Anders, namelijk .....

Uitstroom van cohort 2024 – 2025 na 12 maanden
- Naar externe stage
- Naar MBO -entree
- Naar MBO-niveau 2
- Naar MBO- niveau 3
- Naar MBO-niveau 4
- Naar beschutte werkplek
- Naar regulier werk
- Terugstroom of doorstroom voortgezet (speciaal) onderwijs
- Anders, namelijk

Gesignaleerde trends vanuit de school:

Bijlage 4: Format monitoring voor Stunt

Instroom per schooljaar

- Per schoollocatie
- Per leeftijd
- Per leerjaar
- Per onderwijsniveau
- Per kwartaal
    - Q1: januari – maart
    - Q2 april – juni
    - Q3: juli – september
    - Q4: oktober - december
- Aantal dagdelen per week
- Verdeling van de bezetting over de week
- Aantal plaatsingen per werkplaats

Kengetallen:

- Gemiddelde van de geplaatste leerlingen over de 14 gemeten competenties bij start van het traject
- Gemiddelde van de geplaatste leerlingen over de 14 gemeten competenties bij afronding van het traject
- Gemiddelde duur van trajecten
- Aantal voortijdig uitgevallen leerlingen

Uitstroom

- Zijn de vooraf opgestelde doelen behaald?
- Is het vooraf opgestelde uitstroomperspectief behaald?

Gesignaleerde trends vanuit Stichting Stunt: